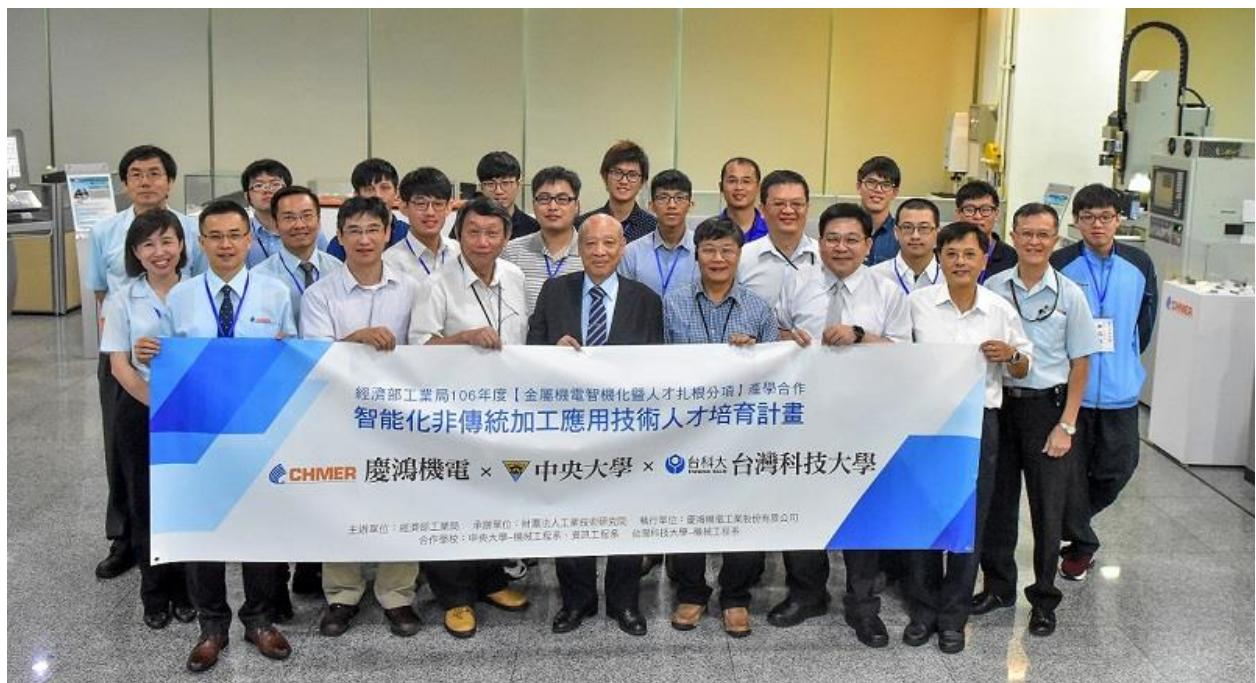


## 經濟部工業局「金屬機電智機化暨人才扎根」產學合作 產官學攜手為智慧機械產業育才

2017.10.02

智慧製造成為全球產業的顯學，經濟部工業局結合國內機械相關公協會整合智慧機械產業人才需求，推動厚植國產化關鍵技術研發及應用人才技能，為智慧機械產業全力育才。智慧機械是台灣工具機產業目前必須轉型的新契機，但智慧機械需要的技術不再限於機械工程本身，而是跨及資訊科技等領域。

現今產業急需跨領域人才，因此經濟部工業局因應產業人才需求，推動「金屬機電智機化暨人才扎根」產學合作，促成企業及大學校院共同培育智慧機械產業所需人才，強化產業人才加值及產業升級轉型。



## 人才是落實智慧機械的關鍵

慶鴻機電為台灣放電加工機業第一品牌並自主研发電腦控制器、其產品應用於航太、汽車、3C、醫療等產業的模具與零件。在全球工業 4.0 發展趨勢下，慶鴻不斷提升產品的高精度、智慧化功能來滿足客戶需求，然而人才將成為慶鴻技術提升及產品附加價值提高的關鍵。

慶鴻機電總經理王陳鴻表示，三年前開始透過經濟部工業局產學合作推動平台，與修平科大及僑光科大共同培育企業所需人才，慶鴻每學期皆指派技術團隊主管到學校協助教學，讓學生在學時就能學習到產業所需技術，並提供學生大四期間來慶鴻進行全年度的實務技能訓練，慶鴻把學生都視為為公司未來重要的資產，公司高階主管定期關懷學生實習情況，也安排學生進行產線各站訓練；此外，慶鴻協助學生規劃職涯發展，讓學生清楚知道每個階段需學習不同技能。

因智慧機械時代來臨，慶鴻更需要跨領域人才進入企業，今年在經濟部工業局產學合作平台協助下攜手中央大學機械系、資工系及臺科大機械系共同推動跨領域人才產學合作。



## 為實習生規劃職涯發展藍圖

修平科技大學機械系學生謝凱翔，大三時參加產業人才扎根計畫，於大四期間進入慶鴻展開整年度的實習。今年夏天剛從學校畢業的他，決定留在慶鴻就業，成為慶鴻正式員工。

「慶鴻在我進來實習前，會先規劃好我的工作內容與學習目標，不會讓我流於漫無目的的實習。而且慶鴻設有企業導師制，時時關懷我在實習期間的學習狀況。」產品最重要就是高精度，機械組立則是產品高精度製程的第一步，謝凱翔在師傅指導下進行鑄件組裝及精度測試，學習產品製程中最關鍵技術。他認為，慶鴻有完整職涯規劃外，更打造幸福企業環境，讓學生有家的感覺，因此促使他在畢業後，主動選擇進入慶鴻工作。



## 跨域、跨專業、跨學術與實務

慶鴻機電總經理王陳鴻表示，今年結合中央機械系、資工系及台科大機械系進行「跨域、跨專業、跨學術與實務的產學合作」，讓在校的機械系、資工系學生認同機械相關產業，之後學生畢業後才會願意進來機械相關產業工作。

中央大學機械工程學系教授顏炳華也指出，政府目前著力發展智慧機械、智慧製造，但眼前最缺乏跨領域的人才。推動智慧機械發展，一定要靠人才，而人才的產生來自教育。因此，中央機械工程學系與資訊工程學系、台科大機械工程系透過「金屬機電智機化暨人才扎根」計畫，與慶鴻展開合作，由慶鴻、研華科技、鼎新電腦擔任業師，規劃跨領域的課程，讓學生瞭解慶鴻的產品、發展願景、所需技術等。

中央機械系主任何正榮指出，產業遭遇製程相關的瓶頸，通常是系統的問題，學界要協助產業解決問題，也必須要組成跨科系的團隊，若以智慧機械來講，就得納入機械、資工、資管等領域，為機械產業解決特定題目，而學生透過產學合作提早認識產業發展，就會自動學習跨領域，並懂得跟不同領域的同學展開合作，甚至未來學生畢業後進入職場後，對跨領域的整合也不會感到陌生，同時對其他領域亦有涉獵。

此次更吸引中央資工系學生參加「金屬機電智機化暨人才扎根」計畫，學生們從產學合作中，首度瞭解到智慧機械未來發展的大好前景。中央資工系教授江振瑞表示，資工系學生來慶鴻做專題後，發現智慧機械是新領域，而且前景會更長遠，如果畢業後馬上進入這項領域工作，將會早別人一步，盼藉由經濟部工業局產學合作平台，鼓勵資工系學生投入這項產業。

經濟部工業局提供一個產學合作平台，協助企業解決人才需求缺口，王陳鴻說：「我們希望透過更多產學合作計畫，讓更多學校老師、學生能深入瞭解我們產業。」慶鴻藉由經濟部工業局產學合作平台資源，進入校園與學校攜手共同培育自己要的人才，也提供健全職涯規劃，讓學生知道自己未來的發展，這個模式成效非常豐碩，慶鴻未來會持續推動企業育才於校，將人才做為慶鴻最大資產。